

2015

Examining Prejudice and Discrimination using *Moi, raciste!?*

Brenda C. Crosby

Illinois Mathematics and Science Academy, brendac@imsa.edu

Follow this and additional works at: http://digitalcommons.imsa.edu/french_tr

 Part of the [Curriculum and Instruction Commons](#), and the [French and Francophone Language and Literature Commons](#)

Recommended Citation

Crosby, Brenda C., "Examining Prejudice and Discrimination using *Moi, raciste!?*" (2015). *French*. Paper 3.
http://digitalcommons.imsa.edu/french_tr/3

This Examining Prejudice and Discrimination using *Moi, raciste!?* is brought to you for free and open access by the Teacher Resources at DigitalCommons@IMSA. It has been accepted for inclusion in French by an authorized administrator of DigitalCommons@IMSA. For more information, please contact pgarrett@imsa.edu, jean@imsa.edu.

Une activité de compréhension d'un texte écrit et visuel, d'expression orale et éventuellement d'expression écrite.

Les directions

1. Il y a des pages copiées d'une bande dessinée (une BD) publiée en 1998 par la Commission européenne.
2. En groupe de trois ou quatre, lisez toutes les bandes dessinées. Discutez avec votre groupe pour chaque page:

De quoi parle chaque page ? Quel est le message ?

Quand vous avez fini de lire et discutez une page, échangez-la avec celle d'un autre groupe.

3. Je demanderai à des groupes, selon le temps qui nous reste, de nous présenter le message d'une des pages.

La discrimination fondée sur le sexe, la race, l'origine ethnique, la religion et la croyance, un handicap, le genre (mâle ou femelle), la situation civile (employé ou non, marié ou non), l'âge ou l'orientation sexuelle.

Du vocabulaire supplémentaire :

la xénophobie	un stéréotype	stéréotyper (v.)
les idées reçues	l'antisémitisme	un/e antisémite
un préjugé	l'islamophobie	un/e islamophobe
la censure	être au chômage, un chômeur, une chômeuse	